



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

**BESLENME VE
DİYETETİK**

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2026-843166



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Sağlık Bilimleri Fakültesi 28 Mart 2020 tarihli 31082 sayılı resmi Gazete’de ilan edilerek kurulmuş olup, Merkez Kampüsünde akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. 2021- 2022 eğitim öğretim yılı güz döneminde öğrenci alımına başlamış olan Beslenme ve Diyetetik bölümünde 1. Sınıf: 44; 2. Sınıf: 51; 3. Sınıf: 68; 4. Sınıf: 68 olmak üzere toplam 231 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölümümüz ilk mezunlarını 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar döneminde vermiştir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümüne öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile öğrenci işleri direktörlüğü kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Beslenme ve Diyetetik bölümü ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2024 AYT sınavı SAY puan türünden 291,00868 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmiştir.

Bölüm 32 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla öğrenci kabul etmiştir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce ve seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümüne kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersleri almak zorundadırlar.

Kanıt: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=111570312>

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1611>

Durum: Örnek Uygulama

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış

kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne yatay ve dikey geçiş kabulleri " Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisans/Ön Lisans Yatay ve Dikey Geçiş Yönergesi" ile gerçekleştirilmektedir. Tüm yatay geçişler, 24/4/2021 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve Üniversite Senato kararları doğrultusunda kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Yatay geçiş ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne kayıt yaptıran öğrenciler daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda başarılı oldukları dersler için muafiyet talebinde bulunabilirler. Muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu derslerinin hangi dersler ile denk olduğu Bölüm Başkanı ve Bölüm Muafiyet Komisyonu onayıyla belirlenir. Öğrencilerin muaf olduğu ders/dersler " Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin 25. ve 26. maddelerine göre dönüştürülerek AGNO hesabına katılır.

Programımızın ders yoğunluğu ve bazı bölümlerin Üniversitenin diğer kampüsünde yer alması sebebiyle şu an için yürürlükte olan ÇAP veya Yandal programı bulunmamaktadır.

Kanıt: <https://oidb.ozal.edu.tr/tr/page/3393>

<https://oidb.ozal.edu.tr/tr/page/3436>

Durum:

Örnek Uygulama

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak

ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri; yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları (örneğin; AGNO'sunun en az 2.20/4.00 olması) yerine getirdikleri takdirde, lisans eğitimi sırasında yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile başka bir yükseköğretim kurumunda eğitim görebilirler. Bölümümüz ile yurtdışında denk eğitim veren bazı Üniversitelerin Beslenme ve Diyetetik Bölümleri ile görüşmelerimiz Ekim 2023 itibari ile başlamış ve halihazırda Università Degli Studi Di Foggia (İtalya), Univerzitet Vo Tetovo (Kuzey Makedonya), Uniwersytet Przyrodniczy W Lublinie (Polonya), Uniwersytet W Siedlcach (Polonya) ile karşılıklı değişim protokolümüz yapılmıştır.

Kanıt: <https://erasmus.ozal.edu.tr/page/3094>

ERASMUS+ ANLAŞMALAR | Malatya Turgut Özal Üniversitesi

Durum:

Örnek Uygulama

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Açıklama: Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin akademik danışmanları; öğrencilerin ders seçimi, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Danışmanlar; bölüm öğrencilerinin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Danışmanlar haftalık danışma saati içerisinde, öğrencilerle görüşmekte, bu görüşmeler tutanakla kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca danışmanlar, öğrencilere tıpkı bir mentör gibi destek de vermektedirler.

Her danışman gerek ders kayıt haftasında gerekse ders dönemi içerisinde öğrencilerle hızlı ve etkileşim için e-posta, Whatsapp, birebir görüşme yoluyla iletişim kurmaktadır.

Durum:

Örnek Uygulama

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Açıklama: Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde; ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır;

Ara sınav: Her bir dersten, en az bir ara sınav yapılır. Ara sınav sonuçları yarıyıl/yılsonu sınavından önce ilân edilir.

Mazeret sınavı: Mazeret sınavı, ara sınav yerine yapılan bir sınavdır. Haklı ve geçerli mazeretleri nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin bitimini izleyen en geç beş iş günü içinde durumlarını yazılı olarak ilgili Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na bildirmek zorundadırlar. Mazeretleri uygun görülmeyen öğrenciler o sınavdan başarısız sayılırlar.

Yarıyıl/yılsonu sınavı: Bir dersin yarıyıl/yılsonu sınavı, o dersin tamamlandığı yarıyıl veya yılsonunda yapılır.

Ders kaydı yaptırarak devam zorunluluğunu yerine getiren öğrenciler, yarıyıl/yılsonu sınavına girerler.

Bütünleme sınavı: Yarıyıl/yılsonunda başarısız olunan dersler için yapılan sınavdır. Ayrıca yarıyıl/yılsonunda başarı notu D3, D2 veya D1 olan öğrenciler de not yükseltmek amacı ile bu sınava girebilirler. Başarı notu hesabında son sınavda alınan not geçerlidir.

Tek ders sınavı: Mezuniyeti için azami öğrenim süresi içerisinde olan öğrencilerden, devam şartını yerine getiren ve tek dersten sorumluluğu kalanlar veya AGNO'su 2,00'in altında olması nedeniyle mezun olamayan öğrencilerin katıldığı sınavdır. Bu sınavda alınan not ders başarı notu yerine geçer. Tek ders sınavında başarısız olan öğrencilere takip eden yarıyılın bütünleme sınavlarının sonrasındaki bir ay içinde tekrar tek ders sınav hakkı verilir. Bir öğrenci bir dönemde sadece bir defa tek ders sınavına girebilir. Yarıyıl/yılsonu sınavı uygulanmayan laboratuvar, uygulama, klinik uygulama, atölye, proje ve bitirme projeleri gibi dersler için, daha önce alınmamış bir ders veya devamsızlıktan kalınan bir ders için tek ders sınav hakkı yoktur. Tek ders sınav hakkı tanınan öğrencinin sınava girememesi durumunda, mazereti kabul edilmez.

Final ve bütünlme sınavından 50 puan altında alınması durumunda başarı notu hesaplanmaz. Öğrencinin notu FF olarak sonuçlanır. Ders başarı notunun hesaplanmasında yarıyıl sonu sınavı sonucunun katkısı %60'tır. Her dersin ölçme, değerlendirme yöntemi ve ders planı kapsamındaki çalışmaların ders başarısının ölçümünde ne oranda etkili olduğu, ders izlencesinde belirtilir ve dersin öğretim elemanı tarafından akademik yarıyıl başında öğrencilere duyurulur.

Kanıt: <https://oidb.ozal.edu.tr/tr/page/3393>

Durum:

Örnek Uygulama

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Öğrencinin mezun olabilmesi için tüm dersleri ve diğer yükümlülüklerini başarı ile tamamlamış olması ve ağırlıklı genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Aynı zamanda 30 iş gününü kapsayan bir yaz stajı uygulaması yapmaları gerekmektedir.

Kanıt: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum:

Örnek Uygulama

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Beslenme ve Diyetetik Bölümü lisans eğitiminin amaçları Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi hedeflerine ve Beslenme ve Diyetetik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi' ne uygun olarak belirlenmiştir.

Beslenme ve Diyetetik lisans eğitim programının amaçları altı başlık altında verilmiştir;

- Yaşam boyu toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik toplumun yeterli ve dengeli beslenmesini sağlayan,
- Uluslararası mesleki standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun,
- Evrensel değerler ışığında bilimsel, mesleki ve etik değgerlere (birey, aile ve topluma zarar vermeme yararlılık, özerklik/bireye saygı, adalet ve eşitlik, mahremiyet ve sır saklama ilkelerini içselleştirmiş olan) sahip,
- Ekip ile iş birliği içinde çalışabilen (ekibin görev tanımına uyum sağlayan, gerektiğinde ekip liderliği rolünü üstlenen, organizasyon yapabilen, sorun çözen, analitik düşünüp karar verebilen, ekibiyle uyumlu çalışan),
- Beslenme ve diyetetik bilimindeki gelişmeleri takip eden, araştıran ve uygulayan (yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş, alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, küreselleşmenin ve sonuçlarının farkında olan, kişisel gelişime önem veren, mevzuatları, ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip eden),
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek nitelikte "Diyetisyen" yetiştirmektir.

Kanıt:

<https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/17594056261>.

[Beslenme%20ve%20Diyetetik%20Ulusal%20%C3%87ekirdek%20E%C4%9Fitim%20Program%C4%B1.pdf](#)

Durum:

Olgunlaşmamış Uygulama

2 - PROGRAM EğTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün amaçları mezunların istihdamları, lisansüstü eğitime devam etmeleri, bulunduğu konumdan bir üst düzeye geçmeleri gibi kariyer hedeflerini karşılamaktadır.

Mezunlara yönelik yapılan çalışma raporları Kariyer Merkezi tarafından hazırlanmaktadır. Ayrıca Mezunlar ofisi de aktif olarak mezunlara yönelik eğitimler düzenlemekte ve mezunlarla ilgili anketlerin hazırlanması ve değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Öğretim planında zorunlu/seçmeli ders olarak yer alan "Kariyer Planlama" dersi ile lisans öğrencilerine kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlamak amacıyla destek sağlanmaktadır.

Üniversite genelinde "Kariyer Merkezi" birimi aktif şekilde çalışmakta ve her yıl düzenli olarak "Kariyer Günleri" etkinliği gerçekleştirmektedir.

Kanıt: <https://mtukamer.ozal.edu.tr/>

<https://mezunum.ozal.edu.tr/login>

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün eğitim amaçları aşağıda verilen Malatya Turgut

Özal Üniversitesi amaçları ile uyumlu olduğunu gösterir şekilde eşleştirilmiştir.

Sağlık alanında (disiplinler arası branşlar dahil) yüksek kalite ve özgünlüğün sağlanacağı tematik bir üniversite olmak. (Yaşam boyu toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik toplumun yeterli ve dengeli beslenmesini sağlayan diyetisyen yetiştirmektir.)

Ülkemizin sağlık sorunları üzerine araştırmalar gerçekleştirecek, katma değer oluşturabilecek, yüksek kaliteli araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmek, (Evrensel değerler ışığında bilimsel, mesleki ve etik değerlere sahip diyetisyen yetiştirmektir), ülkemizin stratejik vizyonuna hizmet edecek şekilde, sağlık alanında AR-GE'ye ağırlık verip ihtiyaçlar çerçevesinde üretime katkı sağlamaktır. (Uluslararası mesleki standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, ekip ile iş birliği içinde çalışabilen, Beslenme ve diyetetik bilimindeki gelişmeleri takip eden, araştıran ve uygulayan diyetisyen yetiştirmektir)

Sağlık Bilimleri Fakültesi amaçları Beslenme ve Diyetetik eğitim programının amaçlarıyla uyum göstermektedir.

Öğrencilerimize, bilimsel ve sosyal bir ortam sağlayarak bilim insanı olmayı özendirmek (Beslenme ve diyetetik bilimindeki gelişmeleri takip eden, araştıran ve uygulayan diyetisyen yetiştirmektir).

Küreselleşen dünyada gelişmiş ülkelerle kıyaslanabilir eğitim programları sunarak, onların tüm dünyada isti-

hdam edilebilmelerine imkân sağlayan donanımlı meslek insanları olarak yetişmelerine katkı sağlamak (Uluslararası mesleki standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun diyetisyen yetiştirmektir).

Kanıt: <https://bevd.ozal.edu.tr/>

Durum: Örnek Uygulama

2 - PROGRAM EğİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Açıklama: Beslenme ve Diyetetik Bölümü amaçlarının, düzenli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla iç ve dış paydaşlar listesi oluşturulmuş olup süreç yürütülmüştür. Bölümümüzde her sınıf kademesini temsil edecek şekilde birer temsilci, hem de tüm öğrencileri temsil edecek şekilde bir öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Dış paydaş olarak Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesi baş diyetisyeni Sn Fatma Durmaz ile çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra İl Sağlık Müdürlüğü, çeşitli özel diyet klinikleri, özel hastaneler vb kurumlar ile sürekli iletişim halinde dersler yürütülmektedir. Dış paydaş olarak sektörde etkin firmalara teknik geziler düzenlenmekte, alanında uzman kişiler konuşmacı olarak davet edilmektedir.

Kanıt: <https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/tr/page/3213>

<https://bevd.ozal.edu.tr/tr/news-detail/622>

<https://bevd.ozal.edu.tr/tr/news-detail/235>

<https://bevd.ozal.edu.tr/tr/news-detail/192>

Durum: Örnek Uygulama

2 - PROGRAM EğİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Beslenme ve Diyetetik Bölümünün amaçları ulusal ve uluslararası kurumlar ile yöneticiler, öğretim üye/elemanları ve öğrenciler gibi tüm paydaşların her an ulaşabileceği şekilde ders bilgi paketleri web sitesinde duyurulmuştur. Eğitim amaçlarının 2025 yılında yayınlanan ÇEP kılavuzuna göre güncellenme çalışmaları devam etmektedir.

Kanıt: https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/?page_id=7576

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1611#>

Durum: Olgunlaşmamış uygulama

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Açıklama:

Bölüm İç Paydaşları; Rektörlük, Akademik Personel, İdari Personel, Mevcut kayıtlı öğrenciler

Bölüm Dış Paydaşları; Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesi yöneticileri, sektör temsilcileri.

Kanıt: <https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/page/3213>

Durum: Uygulama yok

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

1 Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıta dayalı temel ve mesleki bilgileri kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme yetkinliğini kazanır.

2 Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, karar verme ve çözme becerisi kazanır.

3 Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak sağlıklı bireylerin, toplumun ve hasta bireylerin beslenme durumunu saptama, karşılaşılabileceği sorunlarda (vaka, olay, ekipman, ürün vb) analitik düşünceyi kullanarak kanıta dayalı uygun müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulayabilme yetkinliğine sahiptir.

4 Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan çağdaş bilişim teknolojilerini ve alana özgü teknolojik

ekipmanları etkin kullanma becerisi kazanır.

5 Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak iletişim kurar.

6 Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konusundaki son gelişmeleri takip etmeyi ve kendini sürekli geliştirmeyi öğrenir.

7 Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi gibi Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında ulusal ve uluslararası disiplinler veya interdisipliner ekipte veya bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alma, bilimsel çalışma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak raporlama becerisine sahiptir.

8 Tüm yaşam döngüsü boyunca farklı sosyodemografik özelliklere sahip bireylerin ve toplumun beslenme durumunu dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme önerilerinin geliştirilmesi, besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması konusunda bilgiye sahiptirler.

9 Bireye, topluma, mesleğe ve diğer meslek gruplarına karşı mesleki etik ilkelerine uygun davranma bilinci ve mesleki uygulamalarının hukuksal sürecine yönelik farkındalık kazanır. Meslektaşlarına ve topluma örnek olur.

10 Bireysel, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin biçimde çalışma yetkinliğine sahiptir.

Kanıt: <https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06> &curSunit=161-1#

Durum: Örnek Uygulama

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde verilmekte olan tüm derslere ait vize sınav soruları ile dersin öğrenim hedeflerinin ve final sınav soruları ile dersin öğrenme çıktılarının eşleştirildiği bir sistem mevcuttur (EDEP Modülü). Kalite Koordinatörlüğü tarafından program çıktıları ve öğrenim çıktıları eşleştirilmesine dayalı eğitimlerle ölçme değerlendirme süreci oluşturulmuştur. Her öğretim elemanı tarafından ilgili dersine ait sonuçlar EDEP sistemi

içerine işlenerek raporlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulması planlanmaktadır. Böylelikle gelecek dönemlerde program çıktılarının sağlanma düzeyini daha objektif olarak değerlendirme imkânımız olacaktır.

Kanıt: <https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06 &curSunit=161-1#>

<https://edep.ozal.edu.tr/Identity/Account/Login?ReturnUrl=%2F>

Durum : Olgunlaşmamış Uygulama

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Evet bur durum 3.2’de belirtilen uygulama eşliğinde EDEP sistemi aracılığıyla kanıtlanarak programın çıktıları ve dersin öğrenim çıktıları karşılayan öğrenciler mezun edilmektedir. Ayrıca Ön lisans-Lisans yönetmeliğinde yer alan 240 AKTS ve staj uygulamasını tamamlayan öğrenciler mezuniyet hakkı kazanmaktadır.

Kanıt: <https://edep.ozal.edu.tr/Identity/Account/Login?ReturnUrl=%2F>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum: Olgunlaşmış Uygulama

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Ölçme değerlendirme komisyonu Fakülte bazında kurulu olup faaliyetler hakkında henüz çalışma mevcut değildir. Ancak EDEP sistemi her öğretim elemanı tarafından ilgili dersine ait ölçme ve değerlendirme sonuçlarını ve bununla ilgili iyileştirici faaliyetleri içermektedir. Bu durum EDEP sistemi içerisinde raporlanmaktadır. Ancak Bu sistemi kontrol eden dışsal bir ölçme-değerlendirme mekanizması mevcut değildir.

Kanıt: [https://ozal.edu.tr/malatya-turgut-ozal-universitesi-2022-2026-stratejik-plani-2023-](https://ozal.edu.tr/malatya-turgut-ozal-universitesi-2022-2026-stratejik-plani-2023-2026-donemi-icin-guncellenmistir/)

2026-donemi-icin-guncellenmistir/

<https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/tr/page/5038>

<https://edep.ozal.edu.tr/Identity/Account/Login?ReturnUrl=%2F>

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Fakülte stratejik planı Bölüm stratejik hedefleri henüz belirlenmemiştir.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Beslenme ve Diyetetik bölümü müfredatı hazırlanırken Ulusal Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programının dikkate alınması
- Beslenme ve diyetetik bölümüne ait Erasmus+ programının olması ve öğrencilerin desteklenmesi
- 2025-20256 eğitim öğretim döneminde beslenme ve diyetetik bölümü lisans programı %100 doluluk oranına sahiptir.
- Akademik ve idari personel ile öğrenci arasında güçlü iletişimin olması
- Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olunması
- Mesleki uygulama dersleri kapsamında birçok kurum ile iletişim sağlanarak farklı alanlarda deneyim kazanmalarını sağlamak.
- Aktif öğrenci topluluğuna sahip olmak.
- Akademik personelin BAP ve TÜBİTAK projelerinde görev alması
- Öğrencilerin 2209 projelerine katılım sağlaması için destek sağlanmaktadır.

Zayıf Yönler

- Akademik ve idari kadroda yetersiz personel bulunması

- Laboratuvar alt yapısının yetersiz olması nedeniyle kısıtlı yararlanım
- Kütüphane alanının mevcut öğrenci kapasitesinden daha küçük olması

Fırsatlar

- Toplum sağlığı üzerinde beslenme biliminin gücünün daha iyi kavranması
- Yeni inşa edilen kampüs ile yeterli laboratuvar, kütüphane altyapısına sahip olunması
- Dijital çağın beraberinde getirdiği yeni iş olanaklarının sağlanması

Tehditler

- Beslenme ve diyetetik bölümünden mezun sayısının artması nedeniyle istihdam oranının azalması
- Ülkemizde beslenme ve diyetetik doktora programı mezunu sayısının yetersiz olması
- Kamu Personeli Seçme Sınavı ile atama sayısının yetersiz ve puanlarının yüksek olması

Durum : Olgunlaşmamış uygulama

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün öğrenim planı üniversite, fakülte ve bölüm amaç ve hedeflerine uygun olarak; Beslenme ve Diyetetik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2016, iç ve dış paydaşlar, öğrencilerin istek ve önerileri, teknolojik gelişmeler ile günümüz ve geleceğe dair öngörülen ihtiyaçlar çerçevesinde oluşturulmuştur. Hali hazırda eğitim öğretimimiz iki müfredat ile devam etmektedir. 2021 yılı müfredatı kuruluş aşamasında oluşturulmuş olup, 3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz 2021 yılı müfredatına tabi iken, 1. Ve 2. Sınıf öğrencilerimiz 2024 müfredatını takip etmektedir. 2024 yılı müfredatında ciddi oranda seçmeli ders oranları artırılmış, uygulama dersleri iyileştirilmiş ve AKTS düzenlemeleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca YÖK tarafından talep edilen Bağımlılıkla Mücadele dersi müfredata entegre edilmiştir.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1611#>

Durum : Örnek uygulama

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Açıklama: Beslenme ve Diyetetik Bölümünde dersler aktif öğretim yöntemleri (takrir, tartışma, demonstrasyon, beyin fırtınası, problem çözme, vaka incelemesi ve sunumları, video çekimleri, soru cevap, benzetim, çeşitli kuruluş ziyaretleri, münazara, ödev hazırlama, rol-play, grup çalışması, seminer, film gösterimleri vb.) laboratuvar uygulamaları ve teknik gezilerle öğrenci odaklı işlenmektedir.

Kanıt: <https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1611#>

<https://bevd.ozal.edu.tr/announcements-detail/308>

Durum : Örnek uygulama

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere akademik danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar.

Kanıt: <https://obs.ozal.edu.tr/oibs/>

Durum : Örnek uygulama

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Beslenme ve Diyetetik eğitim-öğretim planında, temel ve sosyal bilimlere ait dersler arasında 29 AKTS değerinde Anatomi I-II, Fizyoloji I-II, Temel Kimya I-II, Demografik Yapı ve Sağlık, Genel Mikrobiyoloji, Toplum Bilimi ve Tıbbi Biyoloji ve Genetik dersleri yer almaktadır.

Temel mesleki dersler ise 96 AKTS değerinde olup, Beslenme ve Diyetetiğe Giriş, Besin Kimyası ve Uygulamaları I-II, Beslenme Biyokimyası I-II, Anne ve Çocuk Beslenmesi, Beslenme İlkeleri I-II, Beslenme Durumunu Saptama Yöntemleri, Toplu Beslenme Sistemleri I-II, Hastalıklarında Diyet Tedavisi I-II, Çocuk Hastalıklarında Beslenme I-II, Beslenme Eğitimi, Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi ile Beslenme ve Diyetetik Alanında Uygulamalar I-IV derslerini kapsamaktadır.

Kanıt:

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1611#>

Durum : Örnek uygulama

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Beslenme ve Diyetetik eğitim-öğretim planında, temel ve sosyal bilimlere ait dersler arasında 29 AKTS değerinde Anatomi I-II, Fizyoloji I-II, Temel Kimya I-II, Demografik Yapı ve Sağlık, Genel Mikrobiyoloji, Toplum Bilimi ve Tıbbi Biyoloji ve Genetik dersleri yer almaktadır. Temel mesleki dersler ise 96 AKTS değerinde olup, Beslenme ve Diyetetiğe Giriş, Besin Kimyası ve Uygulamaları I-II, Beslenme Biyokimyası I-II, Anne ve Çocuk Beslenmesi, Beslenme İlkeleri I-II, Beslenme Durumunu Saptama Yöntemleri, Toplu Beslenme Sistemleri I-II, Hastalıklarında Diyet Tedavisi I-II, Çocuk Hastalıklarında Beslenme I-II, Beslenme Eğitimi, Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi ile Beslenme ve Diyetetik Alanında Uygulamalar I-IV derslerini kapsamaktadır.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1611#>

Durum : Örnek uygulama

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Bölümümüzün genel bir öğretim planı bulunmaktadır, bu planın teknik içeriğini bütünleyen uygulamalar aşağıda belirtilmiştir;

- Zorunlu ve gönüllü saha uygulamalarının yapılması
- Sosyal transkript
- Eğitimde aktif öğretim yöntemlerin kullanılması, öğrenci odaklı olması
- Program Çıktılarının Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı Çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi hedeflerini içerecek biçimde tanımlı olması
- Erasmus+ faaliyetlerine aktif katılım
- TÜBİTAK projelerine aktif katılım

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1611#>

<https://tipfakultesi.ozal.edu.tr/news-detail/2313>

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1611#>

<https://bevd.ozal.edu.tr/announcements-detail/308>

Durum : Örnek uygulama

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Açıklama: Bölümümüzde yılda iki dönem olmak üzere toplam 8 dönem boyunca teorik, uygulamalı ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Her eğitim öğretim döneminde temel olarak en az bir mesleki anabilim dalı dersi yürütülmektedir (sırasıyla; Beslenmeye Giriş, Beslenme İlkeleri, Çocuk Hastalıklarında Beslenme, Yetişkin Hastalıklarında Beslenme, Toplu Beslenme Sistemleri, Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı). Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1611#>

Durum : Örnek uygulama

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Beslenme ve Diyetetik bölümü bir doçent, üç doktor öğretim üyesi, iki öğretim görevlisi ve bir araştırma görevlisi olmak üzere toplam yedi kişiden oluşmaktadır.

Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları aşağıdaki şekildedir:

Doç. Dr. Varol TUTAL [Lisans: İnönü Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Yüksek Lisans: İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora: İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü]

Dr. Öğr. Üyesi Havva Esra TÜTÜNCÜ [Lisans: İstanbul Teknik Üniversitesi Gıda Mühendisliği, Yüksek Lisans: İstanbul Teknik Üniversitesi Moleküler Biyoloji Genetik ve Biyoteknoloji, Doktora: İstanbul Teknik Üniversitesi Moleküler Biyoloji Genetik ve Biyoteknoloji]

Dr. Öğr. Üyesi Hacer ALATAŞ [Lisans: Atatürk Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik, Yüksek Lisans: Gazi Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik, Doktora: Lisans: Başkent Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik]

Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer BULUT [Lisans: Fırat Üniversitesi Kimya, Yüksek Lisans: Bingöl Üniversitesi Organik Kimya, Yüksek Lisans: İnönü Üniversitesi Tıbbi Biyokimya, Doktora: İnönü Üniversitesi Tıbbi Biyokimya]

Öğr. Gör. Dr. Sevinç TAY [Lisans: İnönü Üniversitesi Gıda Mühendisliği, Yüksek Lisans: İnönü Üniversitesi Gıda Mühendisliği ABD, Doktora: İnönü Üniversitesi Gıda Mühendisliği ABD]

Öğr. Gör. Serkan BENTLİ [Lisans: T.C Haliç Üniversitesi Beslenme Diyetetik, Yüksek Lisans:

T.C Haliç Üniversitesi Beslenme Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Tezli) Programı]

Arş. Gör. Elif İRADELİ [Lisans: Erciyes Üniversitesi Beslenme Diyetetik, Yüksek Lisans: Erciyes Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik ABD, Doktora: Erciyes Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik ABD (Devam ediyor)]

Uygun anabilim dallarının açılabilmesi ve 21. yüzyılda yükseköğrenimin gerektirdiği disiplinler arası alanları öğrencilere sunabilme ihtiyacına dayanarak akademik kadronun çok daha güçlü hale getirilmesi gerekmektedir.

Kanıt: https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/?page_id=7732

Durum : Olgunlaşmamış Uygulama

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Bölümümüz öğretim kadrosunun yeterliliklerini gösteren "Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Kadrosu Bilimsel Yayınları" ekte sunulmuştur. Bölümümüz eğitim kadrosunun özgeçmişleri ektedir. Fakat yukarıda da ifade edildiği üzere kadronun genişletilmesi ve güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Kanıt: https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/?page_id=7732

<https://bevd.ozal.edu.tr/academic-staffs>

Durum : Olgunlaşmamış Uygulama

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi"ne göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin internet sayfasında yayımlanmış olup 30.05.2025 itibari ile yürürlüğe girmiştir.

Fakülte Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri ile ilgili link aşağıda verilmiştir.

Kanıt:

[https://personel.ozal.edu.tr/contentFiles/1764057514953.](https://personel.ozal.edu.tr/contentFiles/1764057514953)

<https://personel.ozal.edu.tr/contentFiles/1764057514953/%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCkseltme%20ve%20Atanma%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Durum : Örnek Uygulama

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Beslenme ve Diyetetik bölümü bünyesinde Sağlık Bilimleri fakültesinde öğrenci laboratuvarı henüz 16 Aralık 2024 tarihi itibari ile tahsis edilmiş ve kurulmuştur. 2024 2025 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılından beri aktif olarak kullanılmaktadır.

Kanıt: Dosya olarak yüklenmiştir.

Durum : Örnek Uygulama

Sunulan Kanıtlar:

[7.1.1 - Lab foto](#)

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüz merkez kampüste ana bina içerisinde tek koridor halinde bulunan Sağlık Bilimleri Fakültesi içerisinde, öğretim üyelerinin çalışmalarını sürdürdüğü 3 odadan oluşmaktadır. Bu nedenle ders dışı fakat kampüs içi sosyal kültürel etkinlikler mekânsal olarak Üniversite kaynakları ile sınırlıdır. Bununla birlikte farklı mekanlarda yıl içerisinde öğrenciler ile etkinlikler düzenlenmektedir.

Kanıt: <https://bevd.ozal.edu.tr/tr/news-detail/622>

<https://bevd.ozal.edu.tr/tr/news-detail/235>

<https://bevd.ozal.edu.tr/tr/news-detail/192>

Durum: Olgunlaşmamış uygulama

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Öğrencilerin kullanabilecekleri bir bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel faaliyetlerini desteklemek amacıyla merkezi kütüphane ve bilgi işlem altyapılarını etkin biçimde kullanıma sunmaktadır. Üniversite kütüphanesinde öğrencilerin yararlanabileceği bilgisayarlar, internet erişimi, elektronik veri tabanları, e-dergi ve e-kitap koleksiyonları bulunmaktadır. Ayrıca üniversite genelinde sağlanan kablosuz internet (Wi-Fi) altyapısı sayesinde öğrenciler kendi kişisel bilgisayarları ile kampüs genelinde dijital kaynaklara erişebilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen hizmetler kapsamında, öğrenci bilgi sistemi, uzaktan eğitim platformları ve çeşitli akademik yazılımlara erişim sağlanarak eğitim-öğretim süreçleri desteklenmektedir. Bu olanaklar, program öğrencilerinin modern bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma becerilerinin geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

Kanıt: <https://kutuphane.ozal.edu.tr/tr>

<https://bidb.ozal.edu.tr>

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Kütüphanemiz Üniversitemizin 18 Mayıs 2018 tarih ve 30424 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 09.-

05.2018 tarihinde kabul edilen 7141 Nolu Kanununun Ek Madde181 ile Malatya’da “Malatya Turgut Özal Üniversitesi” adıyla kurulmasıyla birlikte hizmet vermeye başlamıştır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kütüphanesi, üniversite yerleşkesi içerisinde merkezi bir konumda hizmet vermekte olup öğrencilerin ve akademik personelin kolay erişimine açıktır. Kütüphane bünyesinde basılı kitap ve süreli yayınların yanı sıra, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyen dijital kaynaklara erişim imkânı sunulmaktadır. Üniversite kütüphanesi aracılığıyla elektronik kitaplar (e-kitap), elektronik dergiler (e-dergi) ve çeşitli akademik veri tabanlarına çevrim içi erişim sağlanmaktadır. Öğrenciler ve öğretim elemanları, kampüs içinden veya uzaktan erişim olanakları sayesinde bilimsel yayınlara, güncel literatüre ve akademik bilgi kaynaklarına ulaşabilmektedir. Bu dijital kütüphane olanakları, programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarının desteklenmesine katkı sağlamakta olup, kaynak çeşitliliğinin ve kullanımının artırılmasına yönelik geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Bölümümüz veya Fakültemiz özelinde bir kütüphane bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://kutuphane.ozal.edu.tr/tr>

<https://kutuphane.ozal.edu.tr/page/13191>

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Üniversitemiz kampüsünde ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır.

Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız ve okulumuz çevresi 24 saat gözetim altındadır.

Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim yaşamını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli önlemleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde oluşturulan Engelli Öğrenciler Biriminin yapılanmasını, çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacı ile “Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi” 2018 yılı sonunda senato kararı ile uygulamaya konmuştur.

Engelli Öğrenciler Birimi, Rektör Yardımcısı başkanlığında fakültelerden seçilen temsilci öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Direktörü, Sağlık Kültür ve Spor Direktörü ve engelli öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Üniv-

ersitenin tüm kapalı ve açık alanları engelli öğrencilerin ve bireylerin gereksinimlerine uygun olarak engelsiz yaşamı destekler özelliindedir. Kampüs girişinde engelli rampaları, her katta engelli lavabo, tekerlekli sandalye ve bina içinde engelli asansörlerimiz mevcuttur. Ayrıca, otopark kaldırımına görme engelliler için görme engelli taşı döşenmiştir.

Laboratuvarlar içerisinde İSG kapsamında alınacak tedbirler laboratuvar tahsisinin yakın tarihte yapılmış olması sebebiyle henüz tamamlanmamış olup çalışmalar devam etmektedir. Öğrenci laboratuvarında çeker ocak, göz duşu ve yangın tüplerinin istemi acil olarak yapılacaktır.

Kanıt: <https://mtuisg.ozal.edu.tr/>

<https://engelsizmtu.ozal.edu.tr/>

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Malatya Turgut Özal Üniversitesi bir devlet üniversitesi olması nedeniyle 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kanunu hükümlerine tabi olmamasına karşın kaynakların etkin ve verimli kullanılması bağlamında komisyonlarca periyodik olarak izlenen bir kaynak yönetim sistemine sahiptir. Bu hususta her düzeyde bütçenin hazırlanması, uygulanması ve tüm mali iş ve işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması adımlarında iç ve dış kontrol metotları uygulanmaktadır.

Kanıt: https://kalite.ozal.edu.tr/?page_id=7492

Durum: Örnek Uygulama

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin amaçları; kurum misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrult-

usunda iş ahlakına sahip ve sorumluluk sahibi bireylerin kurum amaçlarına uygun etkin ve verimli bir çalışma ortamı sağlamaktır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi, insan kaynakları yönetimini seçme yerleştirme sürecinden başlayarak; oryantasyon eğitimleri, deneme süresi değerlendirmeleri, engelli personel çalıştırma takibi, performans yönetim sistemi değerlendirmeleri ve her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen çalışan memnuniyeti değerlendirmeleri ile sürdürmekte ve sürekli gelişim odaklı bir anlayışı benimsemektedir.

Bölüm bazında kaynak kullanımı olmayıp, süreçler Üniversite yönetimi tarafından sürdürülmektedir.

Kanıt: <https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/news-detail/2026>

Durum: Örnek Uygulama

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Açıklama

Bölüm bazında laboratuvar malzeme ve cihaz istekleri yapılmakta olup, bütçe imkanları doğrultusunda bir kısmının temini sağlanabilirken, özellikle yüksek maliyetli cihaz ve çeşitli laboratuvar altyapılarının temini noktasında sıkıntılar yaşanmaktadır.

Kanıt: Dosya olarak yüklenmiştir

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

Sunulan Kanıtlar:

[8.3.1 - Lab talepleri](#)

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Sağlık Bilimleri Fakültesi idari kadrosunda 6 personel bulunmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde

öğrenci işleri, insan kaynakları, mali işler, bilişim, kütüphane ve dökümantasyon, sağlık, kültür ve spor, uluslararası ilişkiler direktörlüğü ve satın alma, teknik destek birimleri bulunmaktadır. Üniversite idari birimleri arasında ayrıca Genel Sekreterlik, Fakülte ve Enstitü Sekreterliği, Hukuk Müşavirliği, Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü, Strateji Geliştirme Direktörlüğü, Yapı İşleri Direktörlüğü, Yazı İşleri Müdürlüğü de yer almaktadır. Üniversite bünyesinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde "Engelli Öğrenciler Biriminin" yapılanması 25.12.2018 tarihli senato kararı ile gerçekleştirilmiştir. Yine Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü ile öğrenci toplulukları faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Fakülte ve Bölüm bazında öğrenci sayıları göz önünde bulundurulduğunda idari personel ihtiyacının olduğu ortaya çıkmaktadır.

Kanıt: <https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/tr/admin-staffs>

Durum: Olgunlaşmamış uygulama

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Açıklama: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, 2547 sayılı YÖK Kanunu ve diğer kanun ve yönetmelikler çerçevesinde kurumsal amaçlarını gerçekleştirmek için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanmasıyla kendi dinamik ve özgün yönetim şeklini ortaya koymuş ve bunu internet sitesinde tüm paydaşlarına ilan etmiştir.

Üniversitemiz yönetimi ile Senato arasında yetki dağılımı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nin hükümlerinde yer alan şekliyle yapılmaktadır. Üniversite yasal olarak Rektör tarafından temsil edilmektedir. Akademik ve yönetim konularında Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu yetkili olup, mali ve idari konularda rektör yetkilidir. Katılımcı bir yaklaşımı benimseyen üniversitemizde; Senato, Yönetim

Kurulları, Etik Kurulu, BAP Komisyonu, Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar işler durumda olup, kurul üyeleri şeffaf bir şekilde yetkinlikler bazında belirlenmektedir.

Kanıt: <https://ozal.edu.tr/organizasyon-semasi/>

Durum: Örnek Uygulama

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Açıklama:

Beslenme ve Diyetetik programlarının akreditasyonları için yetkilendirilmiş SABAK derneğinin de önerdiği üzere program ölçütleri aşağıdaki şekilde ifade edilmektedir.

Bu program ölçütleri, "diyetisyen" unvanı alarak mezun olan lisans mezunları içindir. "Beslenme ve Diyetetik" lisans eğitimi, yaşam boyu toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik, toplumun yeterli ve dengeli beslenmesini sağlayan, uluslararası mesleki standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, evrensel değerler ışığında bilimsel ve etik değerlere sahip, beslenme ve diyetetik bilimindeki gelişmeleri takip eden, araştıran ve uygulayan sağlık profesyonelleri yetiştirecek yeterli içerik, donanım ve pratik uygulama olanakları sağlamalıdır.

Diyetisyenler, aşağıda belirtilen ölçülebilir disipline özgü beceri ve yetkinlikleri kendilerinde toplamaktadırlar:

- Diyetisyenlik mesleğinin gerçekleştirilmesine yönelik temel beslenme ve diyetetik bilgilerini uygulayabilme, eleştirel değerlendirebilme, problem çözme ve karar alma yetkinliği;
- Beslenme ve diyetetik uygulamalarını, bu alandaki mesleki bilgi birikimini ve donanımını kullanarak açıklayabilme;
- Eğitim materyalleri geliştirebilme, kanıta dayalı güncel veri sunabilme,
- Farklı disiplinler ile ilgili bilgiyi değerlendirebilme ve uygulamaya geçirebilme becerisi;
- Toplum ve bireye yönelik çeşitli beslenme ve diyetetik önerileri sunabilmek için gereksinimlerin tarama testleri ve saptama yöntemleri ile tanımlanması, hedeflerin belirlenmesi, tedavi planı yapılması, müdahale programı oluşturulması, uygulanması, gerektiğinde değiştirebilmesi, sonlandırabilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi gibi uygulamaları gerçekleştirebilme becerisi;
- Mesleki uygulamalarda diğer sağlık çalışanları ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik kurallara uygun

hareket edebilme becerisi.

Kanıt: Mezuniyet koşulları bu ölçütleri sağlamaktadır.

Durum: Örnek uygulama

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Bölüm programımız tüm yönleriyle incelenerek eksik yönleri belirlenmiştir. Bunlar genel olarak uygulaması olmayan ve olgunlaşmamış olan uygulamalardır. Örnek olarak ve kanıtlarıyla sunulan uygulamaların da tam olarak günümüz eğitim şartları bakımından, modern ve gelişmiş eğitim sistemleri yanında eksik ve yetersiz olarak görülmüştür. Uygulaması hiç olmayan ve olgunlaşmamış uygulamaların da örnek uygulama olacak şekilde geliştirilip eğitim- öğretim daha kaliteli ve etkili, verimli yapılması sağlanmalıdır. Ayrıca müfredat programının daha etkili yürütülmesi için denetim sisteminin geliştirilmesi gerekir. Bu bağlamda Bölüm Kalite Komisyonunun bu görevi icra etmesi konuya hakimiyeti bakımından önemlidir. Uygulama olmayan başlıklara ait çalışmalar komisyonca devam ettirilmekte olup programa ait tüm başlıkların örnek uygulama olması için çalışılmaktadır.



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu